

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ РО «ТМК»  
на 2024-2027 уч. год**

**Таганрог 2024**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 12 от 11.06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
И.О. директора  
А.В. Вязьмитина  
«11» 11.06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель студенческого  
совета А.А. Филяев  
«11» июня 2024 г.

**Организация-разработчик:** ©государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Составители:**

Цыкалова Т.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,  
Глянцева Т.Н., заместитель директора по воспитательной работе,  
Семененко Л.А., заведующий отделением Сестринское дело,  
Балагурова Л.Г., заведующий отделением Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация  
Чесноков А.В., методист

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>5</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	<b>5</b>
1.2. Направления воспитания	<b>5</b>
1.3. Целевые ориентиры воспитания	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>11</b>
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	<b>11</b>
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>22</b>
3.1. Кадровое обеспечение	<b>22</b>
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	<b>23</b>
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	<b>24</b>
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	<b>27</b>
3.5. Анализ воспитательного процесса	<b>28</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>30</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.</b>	<b>59</b>
Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело	<b>59</b>
Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело	<b>68</b>
Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация	<b>77</b>
Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело	<b>86</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью ППССЗ и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (педагогического совета и студенческого совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно. Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в конкретных Приложениях.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «ТМК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к

своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,</p>

<p>Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым</p>



ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Целевые ориентиры, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ РО «ТМК»

Расположенный в одном из красивейших городов юга России, Таганрогский медицинский колледж по праву считается одним из лучших учебных заведений страны.

Колледж основан в 1920 году. На протяжении всей истории своего существования Таганрогский медицинский колледж готовит высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов для медицинских учреждений города и региона. Подготовка специалистов ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Колледж имеет лицензию и аккредитацию. Хорошая материально-техническая база, высокопрофессиональный преподавательский состав, сотрудничество с практическим здравоохранением и усиленная клиническая практика позволяют готовить медицинских специалистов, способных оказать квалифицированную помощь пациентам.

В колледже преподают кандидаты медицинских, социологических, фармацевтических, химических и филологических наук, преподаватели высшей и первой квалификационной категории. Большинство преподавателей - это бывшие выпускники колледжа. Преподавателями колледжа издано более 80 учебно-методических пособий общим тиражом более 1 миллиона экземпляров.

Организация воспитательной деятельности Колледжа опирается на традиционный уклад с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся материальных ресурсов. Воспитательный процесс нацелен на формирование социально и профессионально значимых качеств личности; основан на корпоративной культуре ключевых работодателей и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации. В ходе реализации Рабочих программ воспитания формируются личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, укрепления социальной солидарности и доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализуя образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледж формирует социокультурную среду; создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся; способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целях регулирования поведения обучающихся в процессе обучения и во внеучебное время разработаны Правила внутреннего распорядка для обучающихся, которые определяют права и обязанности обучающихся колледжа, учебную дисциплину, систему поощрения за успехи в учебе и ответственность за нарушение учебной дисциплины. Правила внутреннего распорядка также определяют единые требования к внешнему виду и форме одежды студентов на теоретических и практических занятиях в учебных кабинетах, кабинетах доклинической практики колледжа, на практических занятиях на базах ЛПО. Единые требования к внешнему виду введены с целью привития уважения к медицинской профессии и создания атмосферы, максимально приближенной к будущей профессиональной деятельности.

Непосредственное руководство воспитательной работой в группах осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями и кураторы групп. Деятельность куратора группы складывается из основных направлений воспитания, отраженных в Рабочей программе воспитания и Плана воспитательной работы. При постановке и выполнении задач воспитания учитываются индивидуальные возрастные и личностные особенности, образовательные запросы, состояние здоровья, семейные и прочие условия жизни обучающихся, а также характеристики группы как уникального сообщества с

определёнными межличностными отношениями и групповой динамикой. В своей работе кураторы используют методические материалы психолого-педагогического сопровождения деятельности студентов. Основными направлениями в работе кураторов в адаптации студентов нового набора являются социальная направленность (выявление студентов материально нуждающихся, детей сирот, студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, имеющих детей), активное вовлечение студентов в жизнь студенческого коллектива (спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями. В течение учебного года проводится систематическая работа по контролю посещаемости и текущей успеваемости. Кураторы групп проводят организационную работу со студенческими активами и старостами, направленную на выявление трудностей в учебной деятельности, определение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения. Проводится работа по повышению уровня успеваемости и контроль своевременного успешного прохождения экзаменационной сессии с информированием родителей о результатах учебы. Информирование родителей организовано в том числе и посредством родительских чатов. Организационная и воспитательная работа куратора с группой отражается в журнале куратора.

Основной формой воспитательной работы куратора с коллективом учебной группы во внеурочное время является воспитательный час. Воспитательные часы в ГБПОУ РО «ТМК» проводятся по Плану воспитательной работы в соответствии с ежегодным графиком внеурочных мероприятий, утвержденным директором колледжа, в фиксированный день – вторник в 14:00. Форма и место проведения воспитательных часов также зависят от тематики и поставленных задач. Местом проведения воспитательных часов могут быть: учебные аудитории, читальный зал, театр, выставочный зал, музей и т.п. Перед проведением мероприятия за пределами территории колледжа организаторы объявляют правила поведения и проводят инструктаж. Тема воспитательного часа должна быть актуальной и соответствовать Плану воспитательной работы, рекомендуется активно использовать наглядность и современные технологии (мультимедийные презентации, фото-, видео-, аудиоматериалы и т. д.).

В соответствии с календарным планом воспитательной работы реализуются дни единых действий, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации и проведения мероприятий с последующим анализом. Информация о мероприятиях, проводимых в колледже, представляется на официальном сайте, на странице социальной сети во ВКонтакте и в информационной группе мессенджера Telegram.

При организации воспитательной работы особое внимание уделяется волонтерской деятельности, помощи лечебно-профилактическим учреждениям города, поддержке участников СВО, взаимодействию с молодежными общественными организациями, а также профилактической работе и ее мониторингу.

В колледже имеется студенческая профсоюзная организация, деятельность которой регулируется законодательством Российской Федерации, и направлена на защиту прав студентов и представление их интересов.

За особые успехи в освоении образовательных программ и активное участие в жизни колледжа, в научно-исследовательской и творческой работе студенты могут быть представлены в установленном порядке к назначению специальных стипендий Правительства Российской Федерации, Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области, главы муниципального образования.

Взаимодействие студентов колледжа с администрацией колледжа, преподавателями, кураторами групп и студенческим Профсоюзным комитетом колледжа осуществляется посредством деятельности Студенческого совета. Студенческий совет – постоянно действующий представительский коллегиальный орган студенческого самоуправления колледжа, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов

жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Органы студенческого совета формируются последовательно в группах, на отделениях. Выборы студенческого совета в группах, на отделении, колледже осуществляется ежегодно, после ознакомления студентов со структурой самоуправления обязанностями членов Совета, работой постоянных комиссий. Центр общественного руководства групп - Совет самоуправления группы - состоит из 5 человек. Совет самоуправления группы возглавляет работу постоянных комиссий.

В состав Совета самоуправления группы входит:

- Председатель Совета самоуправления координирует работу группы;
- староста группы возглавляет работу учебной комиссии в состав которой входят старосты подгрупп;
- профорг группы возглавляет работу с профсоюзным активом группы в состав которой входят представители каждой подгруппы;
- организатор культурно-массовой работы руководит работой комиссий по Внеаудиторной работе, Организации и пропаганде здорового образа жизни, редколлекцией.
- организатор социально-бытовой работы возглавляет деятельность Социальной и Трудовой комиссии.

В состав Совета самоуправления группы входит куратор группы, который осуществляет педагогическое руководство деятельности Совета.

Организация работы по выявлению и продвижению студенческих инициатив и содействие работе студенческого Совета ГБПОУ РО «ТМК» проводится также Центром студенческих инициатив, в структуру которого входят следующие объединения: «Волонтерство», «Профориентация», «Творчество и досуг», «Студенческий профсоюз», «Эко клуб», «Спортивный клуб». Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями студенты планируют, организуют подготовку и проведение мероприятий, проектов, акций и др. в рамках своего направления деятельности.

Координация действий субъектов воспитательного процесса осуществляется Штабом воспитательной работы. Взаимодействие членов Штаба воспитательной работы способствует созданию целостной системы воспитания ГБПОУ РО «ТМК» для реализации приоритетов воспитательной работы. Весь комплекс воспитательных мероприятий способствует созданию условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, библиотеки, картинные галереи, ЛПУ, аптечные организации и др.).

Дополнительное содержание:

- реализация междисциплинарных связей, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности;
- участие в партнерских программах с лечебно-профилактическими и аптечными организациями, образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления образовательной деятельности;
- организация кружковой работы;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов в специальности;
- использование дистанционных и смешанных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам;
- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение ИКТ технологий и интерактивных методов в образовательный процесс для повышения мотивации обучения;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- проведение мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

## **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в средней профессиональной образовательной организации;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профилю направлению обучения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- проведение опросов обучающихся для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

## **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников ЛПО и др.).

Дополнительное содержание:

- реализация региональной методической темы «Система педагогического наставничества, как средство профилактики девиантного поведения подростков»;

- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через отчеты, встречи и обратную связь;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в конференциях, выставках и конкурсах различного уровня, связанных с их специальностью;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.)

Дополнительное содержание:

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности, с участием представителей практического здравоохранения;
- организация деятельности студенческих объединений, в рамках работы Центра студенческих инициатив: «Волонтерство», «Профорientация», «Творчество и досуг», «Студенческий профсоюз», «Экоclub», «Спортивный клуб»;
- реализация совместных мероприятий с ЛПУ с целью приобретения практического опыта;
- участие в вебинарах, семинарах и т.п. с участием представителей учреждений здравоохранения с целью расширения знаний и формирования общих и профессиональных компетенций;
- участие в волонтерских мероприятиях и общественно значимых инициативах, в том числе профессионально направленных, с целью развития социальной ответственности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно - выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных



объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

- размещение на территории ПОО выставочных объектов, в том числе профессионально ориентированных;
- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы (ЭБС Лань), отражающие историю, теорию и современные тенденции специальности, с доступом для всех студентов.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- деятельность в колледже, в группах родительского сообщества (родительский чат), участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- участие представителей родительской общественности в работе Совета колледжа;
- проведение тематических родительских собраний по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации;
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с Колледжем.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде;
- вовлечение обучающихся в мероприятия антикоррупционной направленности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и

рекомендаций профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне, антикоррупции и т.д.);

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание

- организация взаимодействия с представителями ЛПУ и аптечных организаций;
- организация и проведение на базе ЛПУ мероприятий профессиональной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

#### Дополнительное содержание:

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях высшего профессионального образования;
- изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в освоении профессии;
- организация мастер-классов, семинаров с приглашенными специалистами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение Ярмарок вакансий и встреч с потенциальными работодателями;
- формирование портфолио отражающего этапы профессионального развития;
- информирование выпускников о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- проведение профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях города и области, а также участие в подобных мероприятиях;
- организация конкурса профессионального мастерства «Лучший в профессии»;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах по специальностям;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнёров;
- проведение анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры;
- создание и функционирование Центра содействия трудоустройства выпускников.

#### Дополнительные модули

##### Модуль «Волонтерство»

###### Цели:

- формирование ценностей в молодежной среде, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;
- развитие и социальная самореализация студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности.

### **Задачи:**

- развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- привлечение студентов к решению социально значимых проектов;
- профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения);
- развитие позитивной мотивации студентов к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья студентов;
- формирование социальных навыков;
- организация досуга студентов как одного из звеньев профилактической работы;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

### **Ведущие принципы деятельности волонтеров:**

- добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

## **Модуль «Спортивно-оздоровительный»**

### **Цели:**

- воспитание культуры здоровья студентов колледжа и потребности в регулярных занятиях спортом

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование навыков ЗОЖ;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных целей;
- усиление профилактической работы по предупреждению наркомании, травматизма, вредных привычек, суицида.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой и реализация рабочей программы воспитания обеспечивается кадровым составом, включающим и.о.директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителей директора, заведующих отделениями, методиста, социального педагога, председатель ЦК кураторов групп, кураторов, преподавателей, членов Студенческого совета и актива Профсоюзной студенческой организации Министерства здравоохранения, представителей родительского комитета и организаций – работодателей.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Должность	Функционал
И.о.директора	Осуществляет контроль развития системы воспитания обучающихся.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в общеколледжных, городских, региональных и федеральных мероприятиях. Курирует деятельность Центра студенческих инициатив. Курирует деятельность Штаба воспитательной работы.
Зам.директора по учебной работе	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности преподавателями. Организует методическое сопровождение и контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, обучающихся из семей «группы риска». Организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями). Курирует деятельность Студенческого совета.
Зам.директора по производственному обучению	Организует методическое сопровождение и контроль за организацией индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ, обучающимися из семей «группы риска». Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров. Координирует работу Центра содействия трудоустройству выпускников. Проводит профориентационную работу. Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует воспитательную работу в колледже: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность самоуправления, волонтерской деятельности. Курирует деятельность социального педагога, кураторов. Контролирует организацию питания в образовательной организации.
Заведующие отделениями	Организуют воспитательную работу кураторов групп. Проводят воспитательную работу с обучающимися по профилактике конфликтов, буллинга и др.
Методист	Организует и оказывает методическую помощь при проведении культурно-массовых мероприятий.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в

	рамках межведомственного взаимодействия. Участвует в деятельности Штаба воспитательной работы. Проводит в рамках своей компетентности работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями, с обучающимися, состоящими на различных видах учета). Обеспечивает реализацию ИПРА, подготовку отчетов о выполнении.
Председатель ЦК кураторов групп	Координирует деятельность кураторов по организации воспитательной и профилактической работы, досуга и занятости обучающихся во внеурочное время.
Кураторы	Организуют воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне учебного коллектива.
Преподаватель	Реализует воспитательный потенциал занятия.

### 3.2. Нормативно – методическое обеспечение

#### Нормативно-правовые документы, определяющие процесс воспитания в ГБПОУ РО «ТМК»:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС);
- Устав ГБПОУ РО «ТМК».

Воспитательная деятельность в Колледже проводится с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов и регламентируется следующими **локальными нормативными актами:**

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о кураторе группы;
- Положение о дисциплинарной комиссии;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об отчислении и восстановлении студентов;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, потерявших во время обучения обоих родителей или единственного родителя;
- Положение об организации обучения по дополнительным общеобразовательным

- программам;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений;
  - Положение о порядке постановки и снятия обучающихся ГБПОУ РО ТМК с внутреннего профилактического учета;
  - Положение об официальном сайте;
  - Положение о защите персональных данных работников, студентов, слушателей ГБПОУ РО «ТМК»;
  - Положение о проведении воспитательных часов;
  - Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;
  - Положение о волонтерстве;
  - Порядок межведомственного взаимодействия при переводе несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, из одной образовательной организации в другую, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию;
  - Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
  - Положение об эмблеме (логотипе) колледжа;
  - Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «ТМК»;
  - Положение о мониторинге социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению;
  - Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТМК»;
  - Положение о профориентационной работе;
  - Стандарт церемонии вноса (выноса) Государственного флага РФ;
  - Положение о привлечении студентов ГБПОУ РО «ТМК» к общественно-полезному труду;
  - Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди студентов (обучающихся);
  - Рекомендации для преподавателей и кураторов студенческих групп по профилактике суицида среди студентов ГБПОУ РО «ТМК»;
  - Положение о штате воспитательной работы;
  - Положение о центре студенческих инициатив;
  - Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РО «ТМК»;
  - Положение об использовании устройств мобильной связи в ГБПОУ РО «ТМК»;
  - Положение о музейном уголке «Историю делают люди...»;
  - Положение о кружковой работе;
  - Положение об антикоррупционной политике колледжа;
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ РО «ТМК»;
  - должностные инструкции участников организации воспитательного процесса.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:



Обучение лиц с ОВЗ по основным профессиональным программам осуществляется ГБПОУ РО «ТМК» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слабослышащих, слабовидящих, имеющих церебральные и сочетанные нарушения обучающихся.

Для обучающихся лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются:

- материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные комнаты, другие помещения;
- условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.)
- проведение занятий на первом этаже колледжа.

Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой ГБПОУ РО «ТМК» по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной лично ориентированной обратной связью с обучающимися;
- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции;
- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости,

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой ГБПОУ РО «ТМК» по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале обучения, обучающиеся несколько раз проводятся по зданию колледжа для запоминания месторасположения кабинетов и помещений, которыми они будут пользоваться (при спуске или подъеме по ступенькам ведут слабовидящего боком к ним без рывков, резких движений; если он сбился с маршрута или впереди есть препятствие, помогают выбраться на нужный путь, либо громко предупреждают об опасности);
- новое помещение коротко описывается педагогом, указываются «опасные» для здоровья предметы (предлагая обучающемуся сесть, педагог направляет его руку на спинку стула);
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый

раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
- многократного повторения ключевых положений учебной информации;
- подачи материала на принципах мультимедиа;
- обеспечения индивидуального перцептивного обследования рельефных предметов, используемых в дидактических целях;
- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование зрительных и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.).

Общие для всех нозологических групп лиц с ОВЗ условия, обеспечивающие доступность восприятия учебного материала на занятиях:

- накопление банка тематических кратких опорных крупношрифтовых конспектов (в печатном и электронном виде) с тестами к ним;
- накопление банка тематических мини-презентаций с гиперссылками (в печатном и электронном виде);
- использование опорных конспектов и презентаций как дидактической основы мультирепрезентационного обучения и условия психологической защищенности обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на занятиях обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;
- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды презентаций, иные наглядные материалы);
- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор карточки опроса, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);
- валеологические паузы;
- формирование адекватной реакции на требования, воспитательные ориентировки педагога, на отвлекающие ситуации, на обращения педагога и одноклассников за помощью.

Профилактика переутомления и потери устойчивости внимания проводится за счет поурочных валеологических пауз, включающих доступные всем обучающимся общие

физические упражнения, отдельные упражнения для глаз, элементы речи с использованием жестовой азбуки.

Индивидуально ориентированная реабилитация лиц с ОВЗ реализуются в рамках:

- планового наблюдения специалистами-медиками, у которых обучающийся стоит на учете по месту жительства, оказания доврачебной и профилактической помощи при необходимости, выполнения профилактических медицинских рекомендаций согласно индивидуальной программы (карты) реабилитации инвалида, предоставленной при поступлении в ГБПОУ РО «ТМК»;

- адресных кондуктивных воздействий куратора на обучающихся на занятиях, в ходе практики, в ходе подготовки домашних заданий, в ходе проведения мероприятий по плану воспитательной работы.

Социально-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ включает:

- изучение их виктимологического типа поведения,  
- определение вида и особенностей генограмм неформального общения;  
- выявление актуальных референтных предпочтений в общении;  
- определение акцентов темпераментальных профилей, уточняющих социальную направленность личности;

- формирование рекомендаций преподавателям, по осуществлению продуктивного просоциального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;

- проведение коррекционно-развивающих занятий в динамичных парах, направленных на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности и самопрезентации, профилактику нарушений общения и поведения (в плановом порядке).

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Предусмотрены Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТМК».
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) социальным педагогом. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Организация педагогического сопровождения.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ГБПОУ РО «ТМК» осуществляется следующим образом:

Государственная академическая стипендия назначается отдельным студентам, численность которых не может составлять более 10 % от общего числа студентов получающих государственную академическую стипендию на начало текущего учебного года назначается за особые достижения в учебной деятельности («отлично» по итогам промежуточной аттестации при условии, что по итогам промежуточной аттестации в течение не менее 2 следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо», при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично») и с соблюдением одного или нескольких следующих критериев: общественной деятельности (волонтерская работа, социальное партнерство и др.); культурно-творческой деятельности (активное участие в жизни колледжа); участие в спортивной деятельности, в пределах средств стипендиального фонда назначается государственная академическая стипендия в повышенном размера, но не более 4-кратного размера норматива для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета,

установленных Правительством Ростовской области в отношении государственной академической стипендии по представлению студенческого совета.

За особые успехи в учебе, активное участие в общественной жизни колледжа для обучающихся устанавливаются следующие меры поощрения с последующим размещением материалов на официальном сайте колледжа и в социальной сети ВК:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами, благодарностями и похвальными листами;
- присвоение звания победителя конкурса;
- назначение в установленном законодательством порядке специальных (именных) стипендий за выдающиеся успехи в учебной, научной, спортивной, общественной и иной деятельности.

Поощрения обучающимся объявляются приказом директора по представлению куратора, заведующего отделением, председателя студенческого профсоюзного комитета.

Поощрения материального характера применяются в пределах экономии имеющегося стипендиального фонда колледжа.

Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является портфолио обучающегося.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС СОО.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на городском, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими участниками воспитательного процесса.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых

предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ РО «ТМК».

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Навигаторы детства <https://навигаторыдетства.пф/>

Добро.ру [dobro.ru](http://dobro.ru)

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Россия – мои горизонты» [Россия – мои горизонты \(firpo.ru\)](https://firpo.ru/)

«Без срока давности» <https://безсрокадавности.пф/?ysclid=lxlr9fpx6803461429>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ РО «ТМК» на 2024 — 2027 учебный год**

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Примечания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Разговоры о важном (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания)	Обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования	Учебное заведение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп 1-х курсов на базе основного общего образования	
2.	Церемония вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Знаменная группа	
3.	Составление планов работы кураторов групп на семестр		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
4.	День знаний – встреча кураторов со студентами старших курсов, знакомство со студентами нового набора, ознакомительные беседы	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
5.	День окончания Второй мировой войны – информационная беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
6.	Неделя Первокурсника: –Посвящение в студенты (праздничное мероприятие для студентов 1 курса) –групповые собрания по ознакомлению с Уставом ГБПОУ РО	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	

	«ТМК» и Правилами внутреннего распорядка колледжа, с правами и обязанностями студентов «Что должен знать первокурсник» –встречи руководства колледжа с обучающимися –первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте – беседы по организации учебной деятельности			Специалист по охране труда Администрация колледжа	
7.	Повторный инструктаж по охране труда для студентов старших курсов	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Зав. кабинетом	
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом - информационный час по обеспечению антитеррористической защиты, предупреждению религиозного и политического экстремизма "Вместе против терроризма и экстремизма"	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
9.	Воспитательные мероприятия в группах по формированию законопослушного поведения обучающихся, разъясняющих опасность угрозы распространения идей терроризма, межнациональной и межконфессиональной розни: – «Мир без террора» – «Терроризм как угроза всему человечеству» – «Экстремизм в социальных сетях» – «Территория безопасности»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
10.	День добрых дел - воспитательные мероприятия в группах	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
11.	Международный День распространения грамотности - воспитательные мероприятия в группах	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Преподаватели СГ цикла	
12.	Единый день голосования - проведение групповых собраний по повышению электоральной активности студентов: – «Твоя гражданская позиция» – «Твой выбор»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
13.	Беседы и ситуативные практикумы «О важности социальной активности»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

14.	Международный день памяти жертв фашизма - воспитательные мероприятия в группах	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Преподаватели СГ цикла	
15.	День города - медиа – час “Мой город - моя гордость”	Обучающиеся всех курсов	По плану мероприятия	Кураторы групп	
16.	Участие в городских мероприятиях ко Дню города	Обучающиеся всех курсов	По плану мероприятия	Зам.директора по УР (Вязьмитина А.В.) Зав. отделением Председатель ЦК кураторов групп (Цыкалова Т.Ю.) Кураторы групп	
17.	Экскурсии по городу «Таганрог - история, культура»	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану мероприятия	Зав. отделением Кураторы групп	
18.	День образования Ростовской области - воспитательные мероприятия в группах	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану мероприятия	Кураторы групп	
19.	Воспитательные мероприятия в группах, посвящённые образованию Таганрогского медицинского колледжа. – - «История и традиции колледжа» – - «Не рвется дней связующая нить»	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
20.	Посещение тематической выставки в библиотеке, посвященной истории, традициям города и колледжа	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав.библиотекой Кураторы групп	
21.	«Здравствуй, колледж!» - психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
22.	Анкетирование первокурсников «Мир моих интересов»	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
23.	Профилактическая беседа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма “Безопасность пешехода”	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
24.	Изучение социального состава групп студентов нового набора. Выявление материально нуждающихся студентов, сирот, студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов из многодетных и неполных семей	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп председатель Профсоюзной	



				студенческой организации Министерства здравоохранения (Ветрова Е.Н.)	
25.	Закрепление групп за подшефными ветеранами, проведение мероприятий, запланированных Советом ветеранов колледжа	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Совет Самоуправления	
26.	Беседы в группах «Культура поведения и общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
27.	Выборы представителей Студенческого совета и студенческого профсоюзного комитета	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Ветрова Е.Н.	
28.	Собрания групп по распределению обязанностей актива группы «Твоя роль в коллективе»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
29.	Формирование студенческого самоуправления в группах нового набора	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
30.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) – информационная беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватель истории (Нестеренко О.Г.)	
31.	Организационный семинар кураторов групп «Основные направления в работе куратора со студентами первого курса» (по плану ЦК)	кураторы	Учебное заведение	Зав. отделением Председатель ЦК кураторов групп кураторы нового набора	
32.	Вовлечение студентов в Профсоюзную студенческую организацию Министерства здравоохранения	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Ветрова Е.Н. Кураторы групп ЦСИ	
33.	Вовлечение студентов в творческую и работу спортивного клуба «Пульс»	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Руководитель физического воспитания (Пентукова Т.В.)	
34.	Всемирный день туризма - информационная беседа	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	

35.	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
36.	Заседание комиссии по восстановлению и отчислению студентов		Учебное заведение	Члены комиссии	
37.	Утверждение планов работы кураторов групп			Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
38.	Индивидуальная работа с родителями		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
39.	Анализ успеваемости и посещаемости		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
40.	Контроль журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
41.	Подготовка материалов для сайта колледжа о студенческой жизни в колледже		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
42.	Заседание дисциплинарной комиссии		Учебное заведение	Члены дисциплинарной комиссии	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Разговоры о важном (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания)	Обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования	Учебное заведение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп 1-х курсов	

				на базе основного общего образования	
2.	Церемония вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Знаменная группа	
3.	День пожилых людей - беседы по воспитанию уважительного отношения к старшему поколению	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
4.	Поздравление ветеранов ко Дню пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Студенческий совет	
5.	Международный день музыки – посещение мероприятий по ПК	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
6.	Социально – психологическое тестирование студентов - онлайн - опрос	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп	
7.	День среднего профессионального образования - информационные беседы и воспитательные мероприятия в группах	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
8.	День защиты животных - информационная беседа	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
9.	День Учителя - поздравление ветеранов и преподавателей с Днем учителя «Дорогою добра...»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Студенческий совет	
10.	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи – информационные часы и медиауроки в группах	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
11.	Беседы в группах по организации самообслуживания и развитию самостоятельности студентов	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	

12.	Привлечение студентов нового набора к участию, организации и проведению общеколледжных мероприятий	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп	
13.	Ситуативный практикум по культуре общения «Умеешь ли ты общаться?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
14.	Организация работы спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Пентукова Т.В.	
15.	Беседы в группах "Режим труда и учебы"	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
16.	День казачьей воинской славы - информационные часы в группах	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
17.	День отца в России - информационные беседы и воспитательные мероприятия в группах	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
18.	Диагностика личностных особенностей студентов нового набора	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Социальный педагог	
19.	Воспитательные мероприятия по проблемам гражданско-патриотического воспитания студентов: – «Найти дело по душе и помогать...» – «Чем может поделиться наставник?» – «Могу ли я научить других? (наставничество)» – «Сохраним традиции и культуру своего народа...»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп ЦСИ	
20.	Информационный час по формированию компьютерной грамотности и навыков безопасного общения в сети: – «Опасность в интернете» – «Компьютерная зависимость» – «Терроризм – угроза, которая касается каждого» – «Как распознать признаки экстремизма в сети Интернет» – Цифровая безопасность и гигиена школьника – «Кибербезопасность: основы»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Калиниченко В.Н. Кураторы групп	
21.	День памяти жертв политических репрессий - информационная беседа	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	

22.	Международный День школьных библиотек - информационная беседа	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. библиотекой Кураторы групп	
23.	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна – патриотический час	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Преподаватели СГ цикла	
24.	Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Студенческий совет	
25.	Привлечение студентов к работе в волонтерской группе	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Студенческий совет	
26.	Подготовка материалов для сайта колледжа о студенческой жизни в колледже		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
27.	Заседание дисциплинарной комиссии		Учебное заведение	Члены дисциплинарной комиссии	
28.	Индивидуальная работа с родителями		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
29.	Анализ успеваемости и посещаемости		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
30.	Контроль журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Разговоры о важном (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания)	Обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования	Учебное заведение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп 1-х курсов на базе основного общего образования	

2.	Церемония вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Знаменная группа	
3.	День народного единства - воспитательные мероприятия в группах по формированию мировоззрения, основанного на признании различных форм общественного сознания: - «Мы разные и мы вместе» - «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп ЦСИ	
4.	Посещение городского фестиваля национальных культур «Народов дружбы кружева»	Обучающиеся 1-2 курсов		Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Проведение групповых и поточных собраний по изучению культурного наследия и традиций многонационального народа России: - «Особенности национального гостеприимства» - «Диалог культур» - «Таганрог многонациональный» - «Сохраним традиции и культуру своего народа...» - «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
6.	Контроль журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением	
7.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - воспитательные мероприятия в группах	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
8.	Информационные семинары в группах по изучению символики государства, области, города: - «Общественно – политическая система власти в Российской Федерации» - «Государственные символы России: история и современность»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	

9.	Международный День студента - воспитательные мероприятия в группах: – Познавательный час «Международный день студента» – Групповые собрания «Полезные советы первокурсникам», «Дни студенчества прекрасны»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
10.	Участие в городских мероприятиях, посвященных международному Дню студента	Обучающиеся всех курсов	По плану мероприятия	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
11.	Фестиваль талантов «Зажигаем Звезды» - праздничное мероприятие для студентов	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп	
12.	Информационный семинар кураторов групп (по плану ЦК)		Учебное заведение	пред. ЦК кураторов	
13.	Беседы и практикумы в группах по воспитанию основ толерантности и нравственности: – «Мы разные и мы вместе» – «Толерантность – путь к добру» – «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп ЦСИ	
14.	Большой этнографический диктант – дистанционное онлайн мероприятие по повышению уровня этнографической грамотности	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватель обществознания (Демченко М.Б.)	
15.	Конкурс эссе – «Почему я выбрал профессию медицинского работника»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
16.	Профилактические беседы в школах г. Таганрога: – «Соблюдение правил ЗОЖ – здоровое питание» – «Физическая культура – залог здоровья»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Совет Самоуправления	
17.	День Всероссийской правовой помощи детям – информационно - просветительские семинары в группах: – «Закон обо мне»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «У каждого ребенка есть свои права»</li> <li>- «Мои права и обязанности»</li> </ul>				
18.	<p>Воспитательные часы в группах по разъяснению положений антикоррупционной политики РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как противостоять коррупции»</li> <li>- «Быть честным»</li> <li>- «Коррупция и противодействие ей в сфере образовательной деятельности»</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
19.	ФинЗОЖ Фест - дистанционное онлайн мероприятие по повышению уровня финансовой грамотности	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Демченко М.Б.	
20.	<p>День Герба Российской Федерации - информационные семинары в группах по изучению символики государства, области, города:</p> <p>«Общественно – политическая система власти в Российской Федерации»</p>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
21.	Международный День матери - воспитательные мероприятия в группах	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
22.	Заседание комиссии по восстановлению и отчислению студентов		Учебное заведение	Члены комиссии	
23.	Индивидуальная работа с родителями		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
24.	Анализ успеваемости и посещаемости		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
25.	Контроль журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
26.	Подготовка материалов для сайта колледжа о студенческой жизни в колледже		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	



**ДЕКАБРЬ**

1.	Разговоры о важном (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания)	Обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования	Учебное заведение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп 1-х курсов на базе основного общего образования	
2.	Церемония вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Знаменная группа	
3.	День борьбы с СПИД - декада SOS по профилактике СПИД (информационный марафон): - Групповые и поточные воспитательные мероприятия, беседы и медиачасы: - «Жизнь зависит от вас» - «Здоровая молодёжь – здоровая нация» - «Жизнь без опасностей невозможна, но можно жить безопасно» - «Все, что тебя касается...» - профилактические беседы в школах города	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ Студенческий совет ЦСИ	
4.	День неизвестного солдата – патриотический медиачас	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
5.	День добровольца (волонтера) в России - воспитательные мероприятия по проблемам гражданско - патриотического воспитания студентов: - «Спешите делать добро» - «Жить — значит действовать» - «О важности социальной активности»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Студенческий совет ЦСИ	

6.	Осуществление добровольческой деятельности: – Посещение дома престарелых - сопровождение инвалидов на спортивные мероприятия – Волонтерская работа по уходу за больными в лечебных учреждениях г. Таганрога	Обучающиеся старших курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Волонтерская бригада	
7.	Международный день инвалидов - информационно - просветительская беседа по реализации инклюзивного подхода в социальной среде	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
8.	День Героев Отечества – патриотический час	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
9.	День Конституции Российской Федерации - медиачас «Урок России» с целью изучения текста и музыки Государственного гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
10.	Беседы в группах по повышению гражданской активности молодежи: – «Гражданская этика Российского студента» – «Молодежь и закон»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
11.	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации - информационно - просветительская беседа	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели СГ циклов	
12.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности - дистанционное онлайн мероприятие по повышению уровня финансовой грамотности	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Демченко М.Б.	
13.	Групповые собрания «Готовимся к первой сессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
14.	Пятиминутки в группах – «Как справиться со стрессом» – «Как преодолеть страх перед экзаменами» – «Сдаем экзамен без страха» – «Тайм менеджмент или как научиться управлять временем»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
15.	Профилактические беседы по предупреждению асоциального поведения и формированию основ правовой культуры	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

	студентов: – «Мы в ответе за свои поступки» – «Что такое правонарушение» – «Ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма» – «Правонарушения как результат вредных привычек»				
16.	Контроль прохождения практики студентами колледжа		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
17.	Поздравление ветеранов к Новому году	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
18.	Заседание дисциплинарной комиссии		Учебное заведение	Члены дисциплинарной комиссии	
19.	Индивидуальная работа с родителями		Учебное заведение	Зав. отделениями Кураторы групп	
20.	Анализ успеваемости и посещаемости		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
21.	Контроль журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
22.	Подготовка материалов для сайта колледжа о студенческой жизни в колледже		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	Разговоры о важном (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания)	Обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования	Учебное заведение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп 1-х курсов на базе ООО	

2.	Церемония вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Знаменная группа	
3.	Новому году - проведение воспитательных мероприятий в группах к Новому году (по плану кураторов)	Обучающиеся всех курсов		Кураторы групп	
4.	Посещение спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Руководитель физического воспитания	
5.	Посещение театра, музеев, выставок (по плану кураторов)	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Кураторы групп	
6.	Контроль ведения журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением	
7.	Составление планов работы кураторов групп на семестр		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
8.	Утверждение планов работы кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
9.	Пятиминутки в группах «Бесконфликтная среда» по формированию коммуникативной культуры студентов		Учебное заведение	Кураторы групп	
10.	Беседы в группах по организации учебной деятельности	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
11.	Информационный семинар кураторов групп по плану ЦК		Учебное заведение	председатель ЦК кураторов	
12.	Участие в спортивных мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Пентукова Т.В.	
13.	Участие в городских Чеховских днях, посвященных Дню рождения А.П.Чехова	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану мероприятия	Зам.директора по ВР Зав. отделением. Кураторы групп	

14.	Посещение в библиотеке колледжа тематической выставки «Доктор Чехов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. библиотекой Кураторы групп	
15.	Посещение музеев и экспозиций «Таганрог – родина Чехова»	Обучающиеся 1-2 курсов	По плану мероприятия	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением преподаватели СГ цикла Кураторы групп	
16.	День российского студенчества «Татьянин день» – информационно – познавательный час	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
17.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - медиажурнал «Ты выжил, город на Неве...»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
18.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - информационный медиа час «Памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели СГ цикла	
19.	Заседание Студенческого совета		Учебное заведение	Члены Студенческого совета	
20.	Заседание стипендиальной комиссии		Учебное заведение	Члены стипендиальной комиссии	
21.	Индивидуальная работа с родителями		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
22.	Анализ успеваемости и посещаемости		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
23.	Контроль журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
24.	Подготовка материалов для сайта колледжа о студенческой жизни в колледже		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
25.	Заседание комиссии по восстановлению и отчислению студентов		Учебное заведение	Члены комиссии	

**ФЕВРАЛЬ**

1.	Разговоры о важном (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания)	Обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования	Учебное заведение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп 1-х курсов на базе основного общего образования	
2.	Церемония вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Знаменная группа	
3.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в Сталинградской битве – патриотический медиа час	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели СГ цикла	
4.	День русской науки – информационно – познавательная беседа «Ценность научного познания»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
5.	Участие в Областной студенческой НПК	Обучающиеся всех курсов	По месту проведения	Замдиректора по ПО Председатель ЦК по кружковой работе	
6.	Контроль документации кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением	
7.	Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – патриотический час	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели СГ цикла	
8.	Неделя предупреждения дорожно – транспортного травматизма «Обязанности пешеходов, обязанности пассажиров» - профилактические беседы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели ОБЗР и БЖ	

9.	Ознакомительные экскурсии в автошколы города с целью изучения ПДД	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Муравьянникова Ж.Г.	
10.	Международный День операционной медицинской сестры - информационная беседа	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
11.	Беседы в группах по совершенствованию учебной деятельности и самостоятельной работы по предметам «Что значит быть организованным?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
12.	Международный День родного языка - интеллектуально - познавательный час «Наследие мое – родной язык»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели СГ цикла	
13.	Беседы по формированию системы знаний антикоррупционной направленности: – «Коррупция – барьер развитию общества» – «Стоп! Коррупция!» – «Коррупция в системе образования: формы противодействия» – «Можно ли противодействовать коррупции»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
14.	День защитников Отечества - музыкально – спортивный праздник	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
15.	Встречи и поздравления защитников Отечества и ветеранов «В делах наших вы всегда с нами»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Совет Самоуправления	
16.	Работа с отличниками и отстающими	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
17.	Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов выпускных курсов	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
18.	Индивидуальная работа с родителями		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
19.	Анализ успеваемости и посещаемости		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

20.	Контроль журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
21.	Подготовка материалов для сайта колледжа о студенческой жизни в колледже		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>МАРТ</b>					
1.	Разговоры о важном (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания)	Обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования	Учебное заведение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп 1-х курсов на базе основного общего образования	
2.	Церемония вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Знаменная группа	
3.	Всемирный день гражданской обороны - медиа - час «Гражданская оборона в России»	Обучающиеся 1-курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватель ОБЗР	
4.	Проведение встреч сотрудников правоохранительных органов с обучающимися с целью правового просвещения об ответственности за преступления, в том числе террористической и экстремистской направленности.	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Посещение выставок, музеев по плану кураторов	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	



6.	Посещение городского культурно-массового мероприятия «Масленичный разгуляй»	Обучающиеся 1-2 курсов	Дворец Молодежи.	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
7.	Беседы и воспитательные мероприятия в группах в группах по формированию антинаркотической культуры среди студентов – «Скажи наркотикам - нет!» – «На что потратить жизнь?» – «Жизнь бесценна»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
8.	Международный женский день - поздравительная программа «Музыка весны»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
9.	Поздравление преподавателей и ветеранов с Международным женским днем	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Студенческий совет	
10.	Беседы в группах о культуре общения и взаимоуважении	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
11.	Воспитательные мероприятия в группах «Судьбы наших решений» по предупреждению асоциального поведения обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
12.	Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов: – «Ответственность за поведение и поступки» – «Правомерное поведение и правонарушение» – «Уголовная ответственность несовершеннолетних» – «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
13.	Спортивные мероприятия	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели физкультуры	
14.	День воссоединения Крыма с Россией - информационная беседа «Крым на карте России»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
15.	Участие в экологических субботниках города и на территории колледжа «Экологический десант»	Обучающиеся 1-2 курсов	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп	

				Ветрова Е.Н.	
16.	Всемирный день поэзии – воспитательное мероприятие	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели СГ цикла	
17.	День защиты от экологической опасности – информационно – познавательное мероприятие	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Ветрова Е.Н.	
18.	Проведение групповых консультаций «Эстетические аспекты экологии»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
19.	Всемирный День борьбы с туберкулезом – просветительские беседы и информационные акции	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
20.	Всемирный День театра - посещение театра по плану кураторов (в том числе с использованием Пушкинской карты)	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
21.	Индивидуальная работа с родителями		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
22.	Анализ успеваемости и посещаемости		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
23.	Контроль журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
24.	Подготовка материалов для сайта колледжа о студенческой жизни в колледже		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	Разговоры о важном (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания)	Обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования	Учебное заведение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы групп 1-х курсов на базе ООО	

2.	Церемония вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Знаменная группа	
3.	Всемирный День здоровья - групповые и поточные собрания, медиачасы и информационные акции в группах: – «Образ жизни и здоровье» – «Береги здоровье смолоду» – «Формула здоровья»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели ЦСИ	
4.	Профилактические беседы в школах г. Таганрога: – «Молодежь выбирает ЗОЖ» – «Вредные привычки и отношение к ним в современном обществе»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
5.	Проведение интерактивных творческих занятий «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
6.	Просмотр в группах учебных фильмов о вреде наркомании, профилактике наркомании и табакокурения	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
7.	День космонавтики - информационная беседа «Мы — первые»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
8.	День древонасаждения – участие в акциях (по мере проведения)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
9.	«Школа жизни» - беседы по профилактике асоциального поведения и наркомании со студентами колледжа	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
10.	Работа с отстающими и отличниками	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
11.	Беседы и ситуативные практикумы в группах по воспитанию культуры сотрудничества и бесконфликтного общения: – «Межличностные отношения в студенческой группе» – «Конструктивное решение конфликтной ситуации»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	

12.	День науки: – Научно-практическая конференция студентов колледжа – Выставка научно - технического творчества	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
13.	День Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - медиачасы и информационные беседы в группах	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
14.	Беседы в выпускных группах «На пути к профессии»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
15.	Встречи выпускников колледжа с представителями Центра занятости населения г. Таганрога	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
16.	Национальный день донора в России – информационно-просветительские акции	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
17.	Подготовка к ПП и стажировке	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
18.	Спортивные мероприятия	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Пентукова Т.В.	
19.	Всемирный день Земли - медиачасы и информационные акции в группах «Экологично VS вредно»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
20.	Экологический диктант – дистанционное онлайн мероприятие	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Цыкалова Т.Ю.	
21.	Участие в городских акциях по сбору макулатуры	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Ветрова Е.Н.	
22.	День открытых дверей – ознакомительное мероприятие для обучающихся 8 - 9 классов школ		Учебное заведение	Замдиректора по УР Ответственный секретарь приемной комиссии	

23.	Областной день профессий, проводимый Центром занятости населения города Таганрога.	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп Замдиректора по ПО	
24.	Областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп	
25.	День российского парламентаризма – патриотический час	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели СГ цикла	
26.	Индивидуальные беседы с юношами о военной службе	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
27.	Контроль журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением	
28.	Индивидуальная работа с родителями		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
29.	Анализ успеваемости и посещаемости		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
30.	Подготовка материалов для сайта колледжа о студенческой жизни в колледже		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
<b>МАЙ</b>					
1.	Разговоры о важном (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания)	Обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования	Учебное заведение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп 1-х курсов на базе ООО	

2.	Церемония вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Знаменная группа	
3.	Праздник весны и труда - проведение воспитательных мероприятий в группах (по плану кураторов)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
4.	День Победы - медиа час «Поклонимся великим тем годам», мероприятия в группах ко Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
5.	«Пока я помню - я живу!» - посещение памятных мест, музеев, Вечного огня	Обучающиеся 1-3 курсов	По месту проведения	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
6.	Участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине Великой Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп	
7.	Поздравления ветеранов с годовщиной Великой Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
8.	Беседы в группах «Этикет в общественных местах»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
9.	Семинар для обучающихся «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
10.	Участие в городских мероприятиях, проводимых комитетом по делам молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	По месту проведения	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Цыкалова Т.Ю.	
11.	Месячник оказания сестринской помощи пациентам лечебно - профилактических учреждений «Горячее сердце»	Обучающиеся старших курсов	По месту проведения	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
12.	Международный день музеев – посещение мероприятий по ПК	Обучающиеся 1-2 курсов	По месту проведения	Зам.директора по ВР Кураторы групп ЦСИ	
13.	Международный День медсестры – информационно – познавательное праздничное мероприятие	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР Зав. отделением Кураторы групп	

14.	Воспитательные мероприятия в группах к международному Дню медсестры (по плану кураторов)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
15.	Контроль прохождения практики	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
16.	Контроль журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
17.	Семинар по обмену опытом кураторов групп (по плану ЦК)		Учебное заведение	пред. ЦК кураторов Кураторы групп	
18.	Беседы в группах «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Кураторы групп	
19.	«Уроки карьеры» - психологические тренинги и ролевые игры	Обучающиеся выпускных групп	Дворец молодежи	Зав. отделением Кураторы групп	
20.	Пятиминутки в группах «Сдаем экзамен без страха», «Тайм менеджмент или как научиться управлять временем»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
21.	Всемирный День борьбы с курением - просветительские беседы и информационные акции	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
22.	Всемирный День борьбы с курением – участие в городских онлайн акциях	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
23.	День детских общественных организаций России - информационно – познавательные беседы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
24.	День борьбы с артериальной гипертонией - просветительские беседы и информационные акции	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	

25.	День славянской письменности и культуры – информационно - познавательный час	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели СГ цикла	
26.	День российского предпринимательства - информационная беседа	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
27.	Заседание Студенческого совета		Учебное заведение	Члены Студенческого совета	
28.	Подготовка материалов для сайта колледжа о студенческой жизни в колледже		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	Разговоры о важном (еженедельно в рамках воспитательного часа согласно расписания)	Обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования	Учебное заведение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп 1-х курсов на базе основного общего образования	
2.	Церемония вноса (выноса) Государственного флага РФ (еженедельно понедельник/пятница по графику)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Знаменная группа	
3.	Международный день защиты детей – информационные беседы и пятиминутки в группах	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
4.	Планирование воспитательной работы на новый учебный год		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Контроль кураторами ПП и стажировки	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	



6.	День эколога - просветительские беседы и информационные акции	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
7.	Пушкинский день России - познавательный медиачас	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели СГ цикла	
8.	Индивидуальные беседы с юношами о военной службе	Обучающиеся выпускных гр	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
9.	День России – информационный медиачас «Мы - граждане России»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
10.	Проведение тематических поточных и групповых часов по аспектам патриотического воспитания: – «С чего начинается Родина» – «История Государства Российского»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
11.	Контроль промежуточной аттестации	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
12.	День медицинского работника - воспитательные мероприятия в группах (по плану кураторов)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
13.	Поздравление ветеранов - медиков ко Дню медицинского работника	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Студенческий совет	
14.	Проведение собраний в группах по итогам года	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
15.	День памяти и скорби – информационные акции	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
16.	Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
17.	День молодежи - воспитательные мероприятия в группах (по плану кураторов)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
18.	Работа с отстающими студентами	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

19.	Торжественный выпуск молодых специалистов	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
20.	Подготовка приказа о переводе студентов на следующий курс		Учебное заведение	Зав. отделением Специалист по кадрам	
21.	Контроль журналов кураторов групп		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	
22.	Заседание стипендиальной комиссии		Учебное заведение	Члены стипендиальной комиссии	
23.	Анализ работы кураторов групп за учебный год		Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделениями Цыкалова Т.Ю.	

**ГБПОУ РО «ТМК»**

**Рабочая программа воспитания  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
на 2024-2027 гг.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Целевые ориентиры, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей специальности 31.02.01 Лечебное дело
Реализация курсов ДПО
Организация и проведение экскурсий в лечебно-профилактические организации

#### Модуль «Кураторство»

Установление и поддержание партнерских отношений с лечебно-профилактическими организациями, способствующими профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 31.02.01 Лечебное дело
Организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути
Проведение встреч и семинаров с выпускниками специальности 31.02.01 Лечебное дело и успешными профессионалами в области здравоохранения для мотивации и обмена опытом

#### Модуль «Наставничество»

Содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли здравоохранения
Проведение консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач

Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специальную литературу, программное обеспечение, симуляционное оборудование и т.д.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Всемирный день оказания первой медицинской помощи – просветительские беседы
День фельдшера в России - воспитательные мероприятия в группах
Всемирный День борьбы с туберкулезом – просветительские беседы и информационные акции
День работника скорой медицинской помощи в России – информационно – познавательное праздничное мероприятие
День борьбы с артериальной гипертонией - просветительские беседы и информационные акции
День медицинского работника - воспитательные мероприятия в группах
Торжественный выпуск молодых специалистов

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление методических тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, связанных со специальностью 31.02.01 Лечебное дело
Размещение информационных справочных материалов о лечебно-профилактических организациях
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы специальности 31.02.01 Лечебное дело

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности, связанных со специальностью 31.02.01 Лечебное дело
Проведение родительских собраний по вопросам адаптации студентов
Проведение родительских собраний по вопросам ознакомления с процедурой первичной аккредитации выпускников

### **Модуль «Самоуправление»**

Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, работающих по специальности, добившихся успехов профессиональной деятельности
Привлечение органов студенческого самоуправления к подготовке профессионально-ориентированных воспитательных мероприятий
Поздравление ветеранов колледжа студентами специальности 31.02.01 Лечебное дело

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности»
Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия»

Вовлечение обучающихся в проекты и программы профилактической направленности, реализуемые при освоении учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также профессиональных модулей

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Встречи выпускников колледжа специальности 31.02.01 Лечебное дело с представителями Центра занятости населения г. Таганрога
Осуществление добровольческой деятельности в ЛПУ
Посещение дома престарелых
Областной день профессий, проводимый Центром занятости населения города Таганрога
Областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»
Волонтерская работа в лечебных учреждениях г. Таганрога

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Посещение тематической выставки в библиотеке, посвященной истории колледжа
«Здравствуй, колледж!» - психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора
Анкетирование первокурсников специальности 31.02.01 Лечебное дело «Мир моих интересов»
Конкурс эссе – «Почему я выбрал(а) специальность фельдшера»
Участие студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело в Областной студенческой НПК
День науки: – Научно-практическая конференция студентов колледжа – Выставка научно - технического творчества
Подготовка к ПП и стажировке, мониторинг и контроль
Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов выпускных групп специальности 31.02.01 Лечебное дело
Беседы в группах специальности 31.02.01 Лечебное дело «На пути к профессии»
Беседы в выпускных группах специальности 31.02.01 Лечебное дело «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?»
«Уроки карьеры» - психологические тренинги и ролевые игры

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Обеспечение воспитательной деятельности и достижения целевых ориентиров воспитания с учетом особенностей специальности 31.02.01 Лечебное дело достигается привлечением специалистов ЛПУ (непосредственные руководители практики, председатель ГИА, члены экзаменационных комиссий, члены жюри НПК, профессионального конкурса «Лучший в профессии» и др.), взаимодействием с образовательными организациями области и города, а также сотрудничеством с представителями правоохранительных органов.

### **3.2. Нормативно – методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в Колледже проводится с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов и регламентируется **локальными нормативными актами** ГБПОУ РО «ТМК».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Обучение лиц с ОВЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется ГБПОУ РО «ТМК» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слабослышащих, слабовидящих, имеющих черепно-мозговые и сочетанные нарушения обучающихся.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ГБПОУ РО «ТМК» осуществляется в соответствии с ЛНА.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществляется в рамках единого мониторинга воспитательной работы ГБПОУ РО «ТМК».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2024 — 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Воспитательные мероприятия в группах, посвящённые образованию Таганрогского медицинского колледжа. – «История и традиции колледжа» – «Не рвется дней связующая нить»	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
2.	Посещение тематической выставки в библиотеке, посвященной истории, традициям колледжа	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав.библиотекой Кураторы групп	
3.	«Здравствуй, колледж!» - психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Анкетирование первокурсников «Мир моих интересов»	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи – Воспитательные мероприятия в группах	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
1.	Привлечение студентов нового набора специальности 31.02.01 Лечебное дело к участию, организации и проведению общеколледжных мероприятий	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп	
2.	Конкурс эссе – «Почему я выбрал(а) специальность фельдшера»	Обучающиеся 1 курса	Учебное заведение	Кураторы групп	
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Международный День студента - воспитательные мероприятия в группах: – Познавательный час «Международный день студента» – Групповые собрания «Полезные советы первокурсникам», «Дни студенчества прекрасны»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	



**ДЕКАБРЬ**

1.	Осуществление добровольческой деятельности: – Посещение дома престарелых – Волонтерская работа в лечебных учреждениях г. Таганрога	Обучающиеся старших курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Волонтерская бригада	
2.	Контроль прохождения практики студентами специальности 31.02.01 Лечебное дело	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Поздравление ветеранов колледжа студентами специальности 31.02.01 Лечебное дело	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
4.	Анализ успеваемости и посещаемости студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

**ЯНВАРЬ**

1.	День российского студенчества «Татьянин день» – информационно – познавательный час	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
----	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------	--

**ФЕВРАЛЬ**

1.	Участие в Областной студенческой НПК	Обучающиеся всех курсов	По месту проведения	Замдиректора по ПО Председатель ЦК по кружковой работе	
2.	День фельдшера в России - информационная беседа	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело выпускных курсов	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

**МАРТ**

1.	Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов: – «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
2.	Всемирный День борьбы с туберкулезом – просветительские беседы и информационные акции	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	

**АПРЕЛЬ**

1.	День науки: – Научно-практическая конференция студентов колледжа – Выставка научно - технического творчества	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
2.	Беседы в выпускных группах «На пути к профессии фельдшера»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Встречи выпускников колледжа специальности 31.02.01 Лечебное дело с представителями Центра занятости населения г. Таганрога	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Подготовка к ПДП студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Областной день профессий, проводимый Центром занятости населения города Таганрога.	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп Замдиректора по ПО	
6.	Областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп	

**МАЙ**

1.	Всемирный День борьбы с артериальной гипертонией – информационно – познавательное мероприятие	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР Зав. отделением Кураторы групп	
2.	Контроль прохождения практики студентами специальности 31.02.01 Лечебное дело	Обучающиеся всех групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Беседы в группах «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Кураторы групп	
4.	«Уроки карьеры» - психологические тренинги и ролевые игры для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело	Обучающиеся выпускных групп	Дворец молодежи	Зав. отделением Кураторы групп	

**ИЮНЬ**

1.	Контроль кураторами ПДП	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
2.	День медицинского работника - воспитательные мероприятия в группах (по плану кураторов)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Поздравление ветеранов - медиков ко Дню медицинского работника	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Студенческий совет	
4.	Проведение собраний в группах специальности 31.02.01 Лечебное дело по итогам года	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
6.	Торжественный выпуск молодых специалистов	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

**ГБПОУ РО «ТМК»**

**Рабочая программа воспитания  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
на 2024-2027 гг.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Целевые ориентиры, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей специальности 31.02.02 Акушерское дело
Реализация курсов ДПО
Организация и проведение экскурсий в лечебно-профилактические организации

#### Модуль «Кураторство»

Установление и поддержание партнерских отношений с лечебно-профилактическими организациями, способствующими профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся специальности 31.02.02 Акушерское дело
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 31.02.02 Акушерское дело
Организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути
Проведение встреч и семинаров с выпускниками специальности 31.02.02 Акушерское дело и успешными профессионалами в области здравоохранения для мотивации и обмена опытом

#### Модуль «Наставничество»

Содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли здравоохранения
Проведение консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач

Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специальную литературу, программное обеспечение, симуляционное оборудование и т.д.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Всемирный день оказания первой медицинской помощи – просветительские беседы
Международный день акушерки – информационно – познавательное мероприятие
Всемирный День борьбы с туберкулезом – просветительские беседы и информационные акции
День работника скорой медицинской помощи в России – информационно – познавательное праздничное мероприятие
День борьбы с артериальной гипертонией - просветительские беседы и информационные акции
День медицинского работника - воспитательные мероприятия в группах
Торжественный выпуск молодых специалистов

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление методических тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, связанных со специальностью 31.02.02 Акушерское дело
Размещение информационных справочных материалов о лечебно-профилактических организациях
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы специальности 31.02.02 Акушерское дело

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности, связанных со специальностью 31.02.02 Акушерское дело
Проведение родительских собраний по вопросам адаптации студентов
Проведение родительских собраний по вопросам ознакомления с процедурой первичной аккредитации выпускников

### **Модуль «Самоуправление»**

Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело, работающих по специальности, добившихся успехов профессиональной деятельности
Привлечение органов студенческого самоуправления к подготовке профессионально-ориентированных воспитательных мероприятий
Поздравление ветеранов колледжа студентами специальности 31.02.02 Акушерское дело

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности»
Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия»
Вовлечение обучающихся в проекты и программы профилактической направленности, реализуемые при освоении учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также профессиональных модулей

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Встречи выпускников колледжа специальности 31.02.02 Акушерское дело с представителями Центра занятости населения г. Таганрога
Осуществление добровольческой деятельности в ЛПУ
Посещение Родильного дома
Областной день профессий, проводимый Центром занятости населения города Таганрога
Областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»
Волонтерская работа в лечебных учреждениях г. Таганрога

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Посещение тематической выставки в библиотеке, посвященной истории колледжа
«Здравствуй, колледж!» - психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора
Анкетирование первокурсников специальности 31.02.02 Акушерское дело «Мир моих интересов»
Конкурс эссе – «Почему я выбрал(а) специальность акушерки»
Участие студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело в Областной студенческой НПК
День науки: – Научно-практическая конференция студентов колледжа – Выставка научно - технического творчества
Подготовка к ПП, ПДП - мониторинг и контроль
Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов выпускных групп специальности 31.02.02 Акушерское дело
Беседы в группах специальности 31.02.02 Акушерское дело «На пути к профессии»
Беседы в выпускных группах специальности 31.02.02 Акушерское дело «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?»
«Уроки карьеры» - психологические тренинги и ролевые игры

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Обеспечение воспитательной деятельности и достижения целевых ориентиров воспитания с учетом особенностей специальности 31.02.02 Акушерское дело достигается привлечением специалистов ЛПУ (непосредственные руководители практики, председатель ГИА, члены экзаменационных комиссий, члены жюри НПК, профессионального конкурса «Лучший в профессии» и др.), взаимодействием с образовательными организациями области и города, а также сотрудничеством с представителями правоохранительных органов.

### 3.2. Нормативно – методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Колледже проводится с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов и регламентируется **локальными нормативными актами** ГБПОУ РО «ТМК».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Обучение лиц с ОВЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело осуществляется ГБПОУ РО «ТМК» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слабослышащих, слабовидящих, имеющих церебральные и сочетанные нарушения обучающихся.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ГБПОУ РО «ТМК» осуществляется в соответствии с ЛНА.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности 31.02.02 Акушерское дело осуществляется в рамках единого мониторинга воспитательной работы ГБПОУ РО «ТМК».



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО  
НА 2024 — 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Воспитательные мероприятия в группах, посвящённые образованию Таганрогского медицинского колледжа. – «История и традиции колледжа» – «Не рвется дней связующая нить»	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
2.	Посещение тематической выставки в библиотеке, посвященной истории, традициям колледжа	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав.библиотекой Кураторы групп	
3.	«Здравствуй, колледж!» - психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Анкетирование первокурсников «Мир моих интересов»	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи – Воспитательные мероприятия в группах	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Привлечение студентов нового набора специальности 31.02.02 Акушерское дело к участию, организации и проведению общеколледжных мероприятий	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп	
2.	Конкурс эссе – «Почему я выбрал(а) специальность акушерки»	Обучающиеся 1 курса	Учебное заведение	Кураторы групп	
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Международный День студента - воспитательные мероприятия в группах: – Познавательный час «Международный день студента» – Групповые собрания «Полезные советы первокурсникам», «Дни студенчества прекрасны»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	

**ДЕКАБРЬ**

1.	Осуществление добровольческой деятельности: – Волонтерская работа в лечебных учреждениях г. Таганрога	Обучающиеся старших курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Волонтерская бригада	
2.	Контроль прохождения практики студентами специальности 31.02.02 Акушерское дело	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Поздравление ветеранов колледжа студентами специальности 31.02.02 Акушерское дело	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
4.	Анализ успеваемости и посещаемости студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

**ЯНВАРЬ**

1.	День российского студенчества «Татьянин день» – информационно – познавательный час	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
----	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------	--

**ФЕВРАЛЬ**

1.	Участие студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело в Областной студенческой НПК	Обучающиеся всех курсов	По месту проведения	Замдиректора по ПО Председатель ЦК по кружковой работе	
2.	Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело выпускного курса	Обучающиеся выпускной группы	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

**МАРТ**

1.	Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов: – «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
2.	Всемирный День борьбы с туберкулезом – просветительские беседы и информационные акции	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	

**АПРЕЛЬ**

1.	День науки: – Научно-практическая конференция студентов колледжа – Выставка научно - технического творчества	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
2.	Беседы в выпускной группе «На пути к профессии акушерки»	Обучающиеся выпускной группы	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Встречи выпускников колледжа специальности 31.02.02 Акушерское дело с представителями Центра занятости населения г. Таганрога	Обучающиеся выпускной группы	По месту проведения	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Подготовка к ПДП студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело	Обучающиеся выпускной группы	Учебное заведение	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Областной день профессий, проводимый Центром занятости населения города Таганрога.	Обучающиеся выпускной группы	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп Замдиректора по ПО	
6.	Областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	Обучающиеся выпускной группы	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп	

**МАЙ**

1.	Всемирный День борьбы с артериальной гипертонией – информационно – познавательное мероприятие	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР Зав. отделением Кураторы групп	
2.	Международный день акушерки – воспитательные мероприятия	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Контроль прохождения практики студентами специальности 31.02.02 Акушерское дело	Обучающиеся всех групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Беседы в группах «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?»	Обучающиеся выпускной группы	Учебное заведение	Кураторы групп	

5.	«Уроки карьеры» - психологические тренинги и ролевые игры для студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело	Обучающиеся выпускной группы	Дворец молодежи	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	Контроль кураторами ПДП	Обучающиеся выпускной группы	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
2.	День медицинского работника - воспитательные мероприятия в группах (по плану кураторов)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Поздравление ветеранов - медиков ко Дню медицинского работника	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Студенческий совет	
4.	Проведение собраний в группах специальности 31.02.02 Акушерское дело по итогам года	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия»	Обучающиеся выпускной группы	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
6.	Торжественный выпуск молодых специалистов	Обучающиеся выпускной группы	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

**ГБПОУ РО «ТМК»**

**Рабочая программа воспитания  
по специальности 33.02.01 Фармация  
на 2024-2026 гг.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Целевые ориентиры, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей специальности 33.02.01 Фармация
Реализация курсов ДПО
Организация и проведение экскурсий в аптечные организации

### **Модуль «Кураторство»**

Установление и поддержание партнерских отношений с аптечными организациями, способствующими профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся специальности 33.02.01 Фармация
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 33.02.01 Фармация
Организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути
Проведение встреч и семинаров с выпускниками специальности 33.02.01 Фармация и успешными профессионалами аптечных организаций для мотивации и обмена опытом

### **Модуль «Наставничество»**

Содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами аптечных организаций
Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач
Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специальную литературу, программное обеспечение, симуляционное оборудование и т.д.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Всемирный день оказания первой медицинской помощи – просветительские беседы
День фармацевта в России - воспитательные мероприятия в группах
Всемирный День борьбы с туберкулезом – просветительские беседы и информационные акции
День борьбы с артериальной гипертонией - просветительские беседы и информационные акции
Поздравления ветеранов ко дню фармацевта
Торжественный выпуск молодых специалистов

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление методических тематических уголков и зон (Аптека) для самостоятельного изучения, связанных со специальностью 33.02.01 Фармация
Размещение информационных справочных материалов об аптечных организациях
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы специальности 33.02.01 Фармация

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности, связанных со специальностью 33.02.01 Фармация
Проведение родительских собраний по вопросам адаптации студентов
Проведение родительских собраний по вопросам ознакомления с процедурой первичной аккредитации выпускников

### **Модуль «Самоуправление»**

Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников специальности 33.02.01 Фармация, работающих по специальности, добившихся успехов профессиональной деятельности
Привлечение органов студенческого самоуправления к подготовке профессионально-ориентированных воспитательных мероприятий
Поздравление ветеранов колледжа студентами специальности 33.02.01 Фармация

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности»
Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия»
Вовлечение обучающихся в проекты и программы профилактической направленности, реализуемые при освоении учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также профессиональных модулей

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Встречи выпускников колледжа специальности 33.02.01 Фармация с представителями Центра занятости населения г. Таганрога
Осуществление добровольческой деятельности
Посещение Станции юных натуралистов
Областной день профессий, проводимый Центром занятости населения города Таганрога
Областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»
Волонтерская работа в лечебных учреждениях г. Таганрога
Месячник изучения основных требований работодателей накануне производственной практики
Встречи с работодателями, представителями фармацевтических организаций, принимающих студентов колледжа на производственные практики

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Посещение тематической выставки в библиотеке, посвященной истории колледжа
«Здравствуй, колледж!» - психолого - педагогические беседы по адаптации студентов
Анкетирование первокурсников специальности 33.02.01 Фармация «Мир моих интересов»
Конкурс эссе – «Почему я выбрал(а) специальность фармацевта»
Участие студентов специальности 33.02.01 Фармация в Областной студенческой НПК
День науки: – Научно-практическая конференция студентов колледжа – Выставка научно - технического творчества
Подготовка к ПП и ПДП - мониторинг и контроль
Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов выпускных групп специальности 33.02.01 Фармация
Беседы в группах специальности 33.02.01 Фармация «На пути к профессии»
Беседы в выпускных группах специальности 33.02.01 Фармация «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?»
«Уроки карьеры» - психологические тренинги и ролевые игры



## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Обеспечение воспитательной деятельности и достижения целевых ориентиров воспитания с учетом особенностей специальности 33.02.01 Фармация достигается привлечением специалистов аптечных организаций (непосредственные руководители практики, председатель ГИА, члены экзаменационных комиссий, члены жюри НПК, профессионального конкурса «Лучший в профессии» и др.), взаимодействием с образовательными организациями области и города, а также сотрудничеством с представителями правоохранительных органов.

### **3.2. Нормативно – методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в Колледже проводится с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов и регламентируется **локальными нормативными актами** ГБПОУ РО «ТМК».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Обучение лиц с ОВЗ по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется ГБПОУ РО «ТМК» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слабослышащих, слабовидящих, имеющих церебральные и сочетанные нарушения обучающихся.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ГБПОУ РО «ТМК» осуществляется в соответствии с ЛНА.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется в рамках единого мониторинга воспитательной работы ГБПОУ РО «ТМК».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
НА 2024 — 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Воспитательные мероприятия в группах, посвящённые образованию Таганрогского медицинского колледжа. – «История и традиции колледжа» – «Не рвется дней связующая нить»	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
2.	Посещение тематической выставки в библиотеке, посвященной истории, традициям колледжа	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав.библиотекой Кураторы групп	
3.	«Здравствуй, колледж!» - психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Анкетирование первокурсников «Мир моих интересов»	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи – Воспитательные мероприятия в группах	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Привлечение студентов нового набора специальности 33.02.01 Фармация к участию, организации и проведению общеколледжных мероприятий	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп	
2.	Конкурс эссе – «Почему я выбрал(а) специальность фармацевта»	Обучающиеся 1 курса	Учебное заведение	Кураторы групп	
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Международный День студента - воспитательные мероприятия в группах: – Познавательный час «Международный день студента» – Групповые собрания «Полезные советы первокурсникам», «Дни студенчества прекрасны»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	

**ДЕКАБРЬ**

1.	Осуществление добровольческой деятельности	Обучающиеся старших курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Волонтерская бригада	
2.	Контроль прохождения практики студентами специальности 33.02.01 Фармация	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Поздравление ветеранов колледжа студентами специальности 33.02.01 Фармация	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
4.	Анализ успеваемости и посещаемости студентов специальности 33.02.01 Фармация	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

**ЯНВАРЬ**

1.	День российского студенчества «Татьянин день» – информационно – познавательный час	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
----	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------	-----------------------	--

**ФЕВРАЛЬ**

1.	Участие в студентов специальности 33.02.01 Фармация в Областной студенческой НПК	Обучающиеся всех курсов	По месту проведения	Замдиректора по ПО Председатель ЦК по кружковой работе	
2.	Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов специальности 33.02.01 Фармация выпускных курсов	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

**МАРТ**

1.	Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов: – «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
2.	Всемирный День борьбы с туберкулезом – просветительские беседы и информационные акции	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	

**АПРЕЛЬ**

1.	День науки: – Научно-практическая конференция студентов колледжа – Выставка научно - технического творчества	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
2.	Беседы в выпускных группах «На пути к профессии фармацевта»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Встречи выпускников колледжа специальности 33.02.01 Фармация с представителями Центра занятости населения г. Таганрога	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Подготовка к ПДП студентов специальности 33.02.01 Фармация	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Областной день профессий, проводимый Центром занятости населения города Таганрога.	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп Замдиректора по ПО	
6.	Областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп	

**МАЙ**

1.	Всемирный День борьбы с артериальной гипертонией – информационно – познавательное мероприятие	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР Зав. отделением Кураторы групп	
2.	Контроль прохождения практики студентами специальности 33.02.01 Фармация	Обучающиеся всех групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	День фармацевтического работника	Обучающиеся всех групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Поздравления ветеранов ко дню фармацевта	Обучающиеся всех групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Беседы в группах «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Кураторы групп	

6.	«Уроки карьеры» - психологические тренинги и ролевые игры для студентов специальности 33.02.01 Фармация	Обучающиеся выпускных групп	Дворец молодежи	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	Контроль кураторами ПДП	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
2.	Проведение собраний в группах специальности 33.02.01 Фармация по итогам года	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Торжественный выпуск молодых специалистов	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	

**ГБПОУ РО «ТМК»**

**Рабочая программа воспитания  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
на 2024-2027 гг.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<b>Целевые ориентиры, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей специальности 34.02.01 Сестринское дело
Реализация курсов ДПО
Организация и проведение экскурсий в лечебно-профилактические организации

#### Модуль «Кураторство»

Установление и поддержание партнерских отношений с лечебно-профилактическими организациями, способствующими профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 34.02.01 Сестринское дело
Организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути
Проведение встреч и семинаров с выпускниками специальности 34.02.01 Сестринское дело и успешными профессионалами в области здравоохранения для мотивации и обмена опытом

#### Модуль «Наставничество»

Содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли здравоохранения
Проведение консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач
Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специальную литературу, программное обеспечение, симуляционное оборудование и т.д.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Всемирный день хосписов и паллиативной помощи – просветительские беседы
Международный День операционной медицинской сестры - информационная беседа
Всемирный День борьбы с туберкулезом – просветительские беседы и информационные акции
Международный День медсестры – информационно – познавательное праздничное мероприятие
День борьбы с артериальной гипертонией - просветительские беседы и информационные акции
День медицинского работника - воспитательные мероприятия в группах
Торжественный выпуск молодых специалистов

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Оформление методических тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, связанных со специальностью 34.02.01 Сестринское дело
Размещение информационных справочных материалов о лечебно-профилактических организациях
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы специальности 34.02.01 Сестринское дело

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности, связанных со специальностью 34.02.01 Сестринское дело
Проведение родительских собраний по вопросам адаптации студентов
Проведение родительских собраний по вопросам ознакомления с процедурой первичной аккредитации выпускников

### **Модуль «Самоуправление»**

Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, работающих по специальности, добившихся успехов профессиональной деятельности
Привлечение органов студенческого самоуправления к подготовке профессионально-ориентированных воспитательных мероприятий

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности»
Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия»
Вовлечение обучающихся в проекты и программы профилактической направленности, реализуемые при освоении учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также профессиональных модулей



## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Встречи выпускников колледжа специальности 34.02.01 Сестринское дело с представителями Центра занятости населения г. Таганрога
Осуществление добровольческой деятельности в ЛПУ
Посещение дома престарелых
Областной день профессий, проводимый Центром занятости населения города Таганрога
Областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»
Волонтерская работа по уходу за больными в лечебных учреждениях г. Таганрога

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Посещение тематической выставки в библиотеке, посвященной истории колледжа
«Здравствуй, колледж!» - психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора
Анкетирование первокурсников специальности 34.02.01 Сестринское дело «Мир моих интересов»
Конкурс эссе – «Почему я выбрала профессию медицинской сестры»
День науки: – Научно-практическая конференция студентов колледжа – Выставка научно - технического творчества
Областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»
Контроль кураторами ПП
Подготовка к ПДП, мониторинг и контроль
Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело
Беседы в группах специальности 34.02.01 Сестринское дело «На пути к профессии»
Беседы в выпускных группах специальности 34.02.01 Сестринское дело «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?»
«Уроки карьеры» - психологические тренинги и ролевые игры

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Обеспечение воспитательной деятельности и достижения целевых ориентиров воспитания с учетом особенностей специальности 34.02.01 Сестринское дело достигается привлечением специалистов ЛПУ (непосредственные руководители практики, председатель ГИА, члены экзаменационных комиссий, члены жюри НПК, профессионального конкурса «Лучший в профессии» и др.), взаимодействием с образовательными организациями области и города, а также сотрудничеством с представителями правоохранительных органов.

### 3.2. Нормативно – методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Колледже проводится с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов и регламентируется **локальными нормативными актами** ГБПОУ РО «ТМК».

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Обучение лиц с ОВЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется ГБПОУ РО «ТМК» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слабослышащих, слабовидящих, имеющих церебральные и сочетанные нарушения обучающихся.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ГБПОУ РО «ТМК» осуществляется в соответствии с ЛНА.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществляется в рамках единого мониторинга воспитательной работы ГБПОУ РО «ТМК».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
НА 2024 — 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Воспитательные мероприятия в группах, посвящённые образованию Таганрогского медицинского колледжа. – - «История и традиции колледжа» – - «Не рвется дней связующая нить»	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
2.	Посещение тематической выставки в библиотеке, посвященной истории, традициям колледжа	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав.библиотекой Кураторы групп	
3.	«Здравствуй, колледж!» - психолого - педагогические беседы по адаптации студентов нового набора	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Анкетирование первокурсников «Мир моих интересов»	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
1.	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи – информационные часы и медиауроки в группах	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
2.	Привлечение студентов нового набора специальности 34.02.01 Сестринское дело к участию, организации и проведению общеколледжных мероприятий	Обучающиеся 1 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Цыкалова Т.Ю. Кураторы групп	
3.	Привлечение студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело к работе в волонтерской группе	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Студенческий совет	
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Международный День студента - воспитательные мероприятия в группах специальности 34.02.01 Сестринское дело: – Познавательный час «Международный день студента»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	

	- Групповые собрания «Полезные советы первокурсникам», «Дни студенчества прекрасны»				
2.	Конкурс эссе – «Почему я выбрал профессию медицинской сестры»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Осуществление добровольческой деятельности: - Посещение дома престарелых - Волонтерская работа по уходу за больными в лечебных учреждениях г. Таганрога	Обучающиеся старших курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Волонтерская бригада	
2.	Контроль прохождения практики студентами специальности 34.02.01 Сестринское дело		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Поздравление ветеранов колледжа	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	
4.	Анализ успеваемости и посещаемости по специальности 34.02.01 Сестринское дело		Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	День российского студенчества «Татьянин день» – информационно – познавательный час	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп ЦСИ	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	Участие студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело в Областной студенческой НПК	Обучающиеся всех курсов	По месту проведения	Замдиректора по ПО Председатель ЦК по кружковой работе	
2.	Международный День операционной медицинской сестры - информационная беседа	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Конкурс «Лучший в профессии» среди студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело выпускных курсов	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>МАРТ</b>					
1.	Информационный час по формированию основ правовой культуры студентов: - «Уголовная ответственность в профессиональной деятельности»	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Кураторы групп	

2.	Всемирный День борьбы с туберкулезом – просветительские беседы и информационные акции	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	День науки: – Научно-практическая конференция студентов колледжа – Выставка научно - технического творчества	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
2.	Беседы в выпускных группах «На пути к профессии»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	Встречи выпускников колледжа с представителями Центра занятости населения г. Таганрога	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Подготовка к ПДП	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
5.	Областной день профессий, проводимый Центром занятости населения города Таганрога.	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп Замдиректора по ПО	
6.	Областной День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	Обучающиеся выпускных групп	По месту проведения	Зав. отделением Кураторы групп	
<b>МАЙ</b>					
1.	Месячник оказания сестринской помощи пациентам лечебно - профилактических учреждений «Горячее сердце»	Обучающиеся старших курсов	По месту проведения	Замдиректора по ПО Зав. отделением Кураторы групп	
2.	Международный День медсестры – информационно – познавательное праздничное мероприятие	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зам.директора по ВР (Глянцева Т.Н.) Зав. отделением Кураторы групп	

3.	Воспитательные мероприятия в группах к международному Дню медсестры (по плану кураторов)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Беседы в группах «Выпускник – сегодня здесь, а завтра?»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Кураторы групп	
5.	«Уроки карьеры» - психологические тренинги и ролевые игры	Обучающиеся выпускных групп	Дворец молодежи	Зав. отделением Кураторы групп	
6.	День борьбы с артериальной гипертонией - просветительские беседы и информационные акции	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Преподаватели УД и ПМ	
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	Контроль кураторами ПП	Обучающиеся всех групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
2.	Контроль промежуточной аттестации	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
3.	День медицинского работника - воспитательные мероприятия в группах (по плану кураторов)	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
4.	Поздравление ветеранов - медиков ко Дню медицинского работника	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп Студенческий совет	
5.	Информационно – правовые практикумы с выпускниками «Ты и твоя профессия»	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
6.	Проведение собраний в группах специальности 34.02.01 Сестринское дело по итогам года	Обучающиеся всех курсов	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	
7.	Торжественный выпуск молодых специалистов	Обучающиеся выпускных групп	Учебное заведение	Зав. отделением Кураторы групп	